



Ayude a sus hijos a aprender del fracaso.

Pregunte a sus hijos: ¿Puedes imaginarte nunca haber leído un libro como *El Gato en el sombrero* o *Huevos verdes y jamón*? Bien, eso podría haber sucedido si el Dr. Seuss hubiese dejado que sus fracasos lo detuvieran. Veinte y siete editoriales rechazaron su primer libro ¡Y pensar lo que vi en la Calle Mulberry! Use este caso para empezar una conversación: ¿Cómo piensas que el Dr. Seuss se sintió después de fracasar? ¿Qué cualidades mostró el Dr. Seuss cuando no se dio por vencido?

Pruebe un experimento que enseñe éxito y fracaso.

Haga que los niños recuerden cuando trataron de hacer algo varias veces, como aprender a atar sus zapatos o andar en bicicleta, antes de tener éxito. Señale que los éxitos vienen de fracasos. Con frecuencia, dominamos una nueva destreza cuando no abandonamos algo. El método científico se usa para hacer una hipótesis (suposición educada) sobre algo y luego experimentamos para ver si tiene éxito o fracasa. Practique el método científico con un experimento de caída del huevo.

Actividad:

1. Con 10 sorbetes, 10 palitos de helado y 3 pies de cinta adhesiva, diseñe un recipiente que prevendrá que un huevo crudo se rompa cuando lo deje caer desde 10 pies.
2. ¿Tuvo éxito el experimento? Si no, pruebe otra vez, solo que esta vez use otro artículo del hogar. Siga intentando hasta que se dé cuenta cómo proteger el huevo.
3. Motive a sus hijos: ¿Por qué es importante para dueños de negocios tomar riesgos y probar cosas nuevas aún si no son exitosas al comienzo?

TODOS SE CAEN

(ALL FALL UP)

El fracaso de hoy puede llevar a los éxitos de mañana.

Todos cometemos errores en la vida, “fracasar es uno de los pilares del éxito”. Como el episodio web *All Fall Up* señala, algunos de nuestros grandes líderes e inventores, como Abraham Lincoln y Thomas Edison, experimentaron muchos fracasos antes de tener éxito.

Consejo: Ayude a sus hijos a aceptar el concepto de fracaso relacionándolo a una experiencia de su vida cuando usted probó algo y no tuvo éxito. ¿Quizás se presentó para ser presidente de la clase o no logró ser parte del equipo de fútbol? ¿Cómo se sintió en el momento? ¿Qué aprendió de la experiencia?

